

## วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน : การพัฒนาทักษะชีวิต ส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียน สู่การเรียนรู้บูรณาการทักษะอาชีพของโรงเรียนประณีตวิทยาคม

ชื่อผู้เสนอผลงาน : นางปาลิดา แสงรัตน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ : การงานอาชีพและเทคโนโลยี

โรงเรียนประณีตวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗

### ๑. ความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

โรงเรียนประณีตวิทยาคมเป็นโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เห็นความสำคัญและตระหนักในเรื่องนี้ จึงได้จัดกิจกรรมสร้างความตระหนักด้านอาชีพ สอดคล้องกับนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของรัฐบาล คือ “ทักษะอาชีพ” โดยมีเป้าหมายเชิงคุณภาพให้นักเรียน แต่ละระดับชั้น เห็นคุณค่าของการทำงาน เห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพมีเจตคติ ทักษะพื้นฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่มุ่งเน้นการมีงานทำ และความคิดสร้างสรรค์ รักสิ่งแวดลอม รวมทั้งรู้ช่องทางการประกอบอาชีพในอนาคตจึงได้พัฒนาขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนรู้จักคิด เรียนรู้ ทำงาน แก้ปัญหา และร่วมมือการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพไปตลอดชีวิต ทักษะอาชีพ และการดำรงชีพ เป็นหนึ่งในทักษะที่มีในแนวคิดทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง โดยเน้นที่ทักษะในการให้บุคคลสามารถวิเคราะห์ตนเอง เลือกอาชีพเพื่อสนองความต้องการของตนเอง

### ๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๑ เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหาร การจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน โดยการพัฒนา ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพให้นักเรียนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ เพื่อแก้ปัญหาเรื่องการขาดแคลนทุนทรัพย์ในการบริหารจัดการโรงอาหารเพื่อทำอาหารจำหน่ายให้นักเรียนในราคาถูกคุณภาพดี สะอาด ถูกหลักโภชนาการ

๒.๓ ให้นักเรียนเห็นความสำคัญและรู้คุณค่าของอาชีพ

### ๓. รูปแบบ/กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ศึกษาวิเคราะห์ด้านทักษะอาชีพของโรงเรียน

๒. ประชุมครูวางแผนการจัดการด้านทักษะอาชีพ

๓. จัดตารางสอนครูผู้สอนร่วมกับนักเรียนในคาบเรียนที่ ๓-๔ ของทุกวัน

๔. คาบเรียนทักษะอาชีพคือการเตรียมอาหาร ปรุงอาหารกลางวัน จำหน่ายให้กับนักเรียนและครูในโรงเรียน

๕. ติดตามโดยใช้เครื่องมือในการตรวจสอบผลตอบรับและความเห็น ความพึงพอใจในการเรียนทักษะอาชีพ

๖. ครุณาผลที่ได้มาทำการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนในทุกภาคเรียน

### ๔. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพ

๒. โรงเรียนแก้ปัญหาเรื่องการขาดแคลนทุนทรัพย์ในการบริหารจัดการโรงอาหารได้

๓. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ราคาถูก มีคุณภาพดี สะอาด ถูกหลักโภชนาการ

### ๕. ปัจจัยความสำเร็จ

โรงเรียนประณีตวิทยาคมมีการดำเนินกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยมีกิจกรรมทักษะอาชีพเพื่อสร้างอาชีพให้นักเรียน โดยผ่านกระบวนการลงมือทำ ทั้งนี้เนื่องจากเอาปัญหาสู่การปรับแนวการสอนทักษะอาชีพเป็นการแก้ปัญหาคาราคาเข่ง จึงให้นักเรียนเรียนคาบทักษะอาชีพในคาบเรียนที่ ๓-๔ เพื่อประกอบอาหารกลางวันของแต่ละวัน ปัจจุบันนักเรียนได้รับประทานอาหารอย่างพอเพียง ราคาถูก สะอาด ถูกหลักโภชนาการด้วย

### ๖. บทเรียนที่ได้รับ

การพัฒนาทักษะชีวิต ส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียน สู่การเรียนรู้บูรณาการทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ และโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ทำให้นักเรียนได้ทักษะกระบวนการทำงาน ผลงานของตนเองด้วยความภาคภูมิใจ มีโอกาสเผยแพร่ผลงาน แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ผู้ปกครอง ครูศึกษานิเทศก์ ที่มาเยี่ยมชมโรงเรียน จากความพยายามคิดค้นการแก้ปัญหาบริหารจัดการโรงอาหาร และการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ของครู ตลอดจนการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ ทำให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ ส่งผลต่อ นักเรียน ถือเป็นบทเรียนที่ได้รับ ดังนี้

- นักเรียนมีความรู้ มีความสามารถในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ มีพื้นฐานในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

- ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความภาคภูมิใจ และชื่นชมในผลที่เกิดแก่นักเรียน

- โรงเรียนแก้ปัญหาเรื่องการขาดแคลนทุนทรัพย์ในการบริหารจัดการโรงอาหารได้

- นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ราคาถูก มีคุณภาพดี สะอาด ถูกหลักโภชนาการ

### ๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมทักษะอาชีพ มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง มีทักษะการคิดแก้ปัญหา ทักษะด้านการทำงานเป็นกลุ่ม นักเรียนมีความรู้ มีความสามารถในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ มีพื้นฐานในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การเผยแพร่ทางเพชฌกูฏของโรงเรียนประณีตวิทยาคม